

ОСНОВНІ ПРОГРАМНІ ЗАВДАННЯ

Однодворець Лариси Валентинівни

як претендента на посаду завідувача кафедри
електроніки, загальної та прикладної фізики

1. Освітня діяльність

1.1	Оновлення і модуляризація освітньо-професійної магістерської програми «Електронні інформаційні систем» шляхом осучаснення окремих освітніх компонентів як за змістом, так і за організацією навчального процесу
1.2	Продовження підвищення рівня підготовки вступників до аспірантури шляхом залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри; виконання кваліфікаційних робіт переважно наукоємної спрямованості як бази для їх майбутньої дисертаційної роботи; практики організації наукових семінарів студентів і аспірантів як активної форми інтеграції наукової і освітньої діяльності.
1.3	Збільшення частки НПП, які мають сертифікати відповідності знання іноземної мови на рівні не нижче B2
1.4	Отримання 3 викладачами кафедри вченого звання доцента
1.5	Збільшення частки аудиторних годин з дисциплін професійної підготовки в рамках магістерських програм, викладання яких здійснюється англійською мовою
1.6	Спрямування розвитку освітніх програм за спеціальностями «Електроніка», «Середні освіта. Фізика» і «Прикладна фізика та наноматеріали» на формування компетентностей, актуальних на ринку праці, шляхом розширення і оновлення складу експертних рад роботодавців.

2 Науково-дослідна діяльність

2.1	Збільшення до 100% кількості штатних науково- педагогічних працівників, які мають не менше 5-ти публікацій у періодичних виданнях, що індексуються БД Scopus та/або WoS
2.2	Захист 2 докторських дисертацій з фізико-математичних наук штатними співробітниками кафедри
2.3	Отримання 3 штатними співробітниками кафедри вченого звання доцента
2.4	Підвищення рівня оприлюднення результатів наукових досліджень в галузі «Електроніка» у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS і мають високі коефіцієнти впливовості.
2.5	Збільшення кількості публікацій у співавторстві з представниками іноземних високореєтингових університетів.
2.6	Збільшення кількості публікацій у високореєтингових закордонних виданнях (квартиль Q1 і Q2), які індексуються одночасно у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus, на одного штатного працівника.
2.7	Розвиток «Журналу нано- та електронної фізики»: робота щодо підвищення рейтингу журналу в БД Scopus, подання заявки в БД WoS.

2.8	Збільшення індекса Гірша кафедри за БД Scopus та WoS
2.9	Підготовка патентів на корисну модель в галузі електроніки
3 Інтеграція в міжнародний науково-освітній простір	
3.1	Продовження виконання НПП кафедри 4 індивідуальних грантів німецького фонду DAAD в рамках проекту «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis», Університет Duisburg-Essen (Німеччина) TOP-1000 рейтингу QS. Подання 2 колективних запитів для участі в Програмі дослідницьких грантів від ЄС «EUROZON 2023» .
3.2	Подання нових запитів для участі у конкурсах НДР, білатеральних проєктів та мультидисциплінарних міжнародних грантах за новими напрямками досліджень. Запровадження міжкафедральних запитів з МІ для розвитку сучасної тематики застосування лазерних систем в електроніці та медицині; впливу різних типів випромінювання на біологічні тканини.
3.3	Системна робота із студентами та аспірантами кафедри щодо їх навчання за програмами «подвійних» дипломів та «паралельного навчання», та наукових працівників забезпечити на середньоєвропейському рівні. Збільшення частки здобувачів, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця
3.4	Продовження роботи щодо розвитку міжнародних зв'язків з закордонними університетами шляхом підтримки НПП у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік
3.5	Розвиток і розширення співпраці із закордонними університетами та науковцями різних країн завдяки активному використанню: зв'язків зі стажерами, випускниками та співробітниками кафедри, які працюють у закордонних університетах, для спільної наукової діяльності, участі в міжнародних конкурсах; довготермінового перебування співробітників кафедри за кордоном під час наукової діяльності.
4 Робота щодо формування контингенту студентів	
4.1	Підсилення профорієнтаційної роботи в галузі «Фізика та астрономія» зі спеціальності «Середня освіта. Фізика» як у закладах загальної середньої освіти, так і шляхом залучення до співпраці закладів передфахової вищої освіти області
4.2	Реалізація віртуального проєкту «Брейн-ринг» з метою популяризації галузі «Фізика та астрономія» та «Електроніка» серед різних категорій абітурієнтів
4.3	Комплексна професійна орієнтація абітурієнтів: рекламно-інформаційна та агітаційна діяльність з акцентом на інформування абітурієнтів про потреби фахівців з електроніки та фізики



Однодворець Л.В.